



RENDICIÓN CUENTA PÚBLICA AÑO 2022

Como una natural obligación respecto de nuestra Comunidad Escolar y de acuerdo a lo dispuesto por ley de la República, doy Rendición Anual de Gestión año 2022.

Este año que rindo se ve marcado por retomar las clases totalmente presenciales, después de una pandemia que afectó a todo el país por el virus COVID-19.

Nuestra Misión, Visión y Sellos que a continuación traigo al recuerdo, son los que dan la fuerza y sentido de único a nuestro proyecto educativo.

Misión: Impartir enseñanza integral a educandos de enseñanza básica mediante la aplicación de metodologías de aprendizaje basados en la originalidad de cada alumno o alumna, en el respeto a sus ritmos de aprendizaje; poniendo énfasis en los valores de libertad, igualdad, respeto a la vida y amor al prójimo e integrando la diversidad de niños y niñas de distintas características socioeconómicas, culturales e intelectuales.

Visión: Contribuir a la formación de personas, hombres y mujeres, integrales y creativas, con preparación académica y valórica que les permita un desarrollo tendiente al análisis crítico de la realidad social y su compromiso responsable con los demás y con los cambios a desarrollar a fin de lograr la dignidad humana para todos.

Sello Institucional:

EDUCACIÓN PERSONALIZADA Y HUMANIZADORA

COMUNIDAD EDUCATIVA QUE APRENDE EN FAMILIA

1.- ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL:

a) **Matrículas:** Se dio inicio al año escolar con un total de 194 estudiantes. En el transcurso de éste hubo egresos, concluyendo el periodo anual con un total de 190 alumnos, desglosados de la siguiente forma:

Nivel de Enseñanza	Alumnos por curso
1° Nivel de Transición	16 alumnos
2° Nivel de Transición	13 alumnos
1° Básico	20 alumnos
2° Básico	19 alumnos
3° Básico	19 alumnos
4° Básico	19 alumnos
5° Básico	21 alumnos
6° Básico A	20 alumnos
6° Básico B	17 alumnos
7° Básico	17 alumnos
8° Básico	9 alumnos
Total	190

b) **Plantel escolar:** El siguiente plantel cumplió con el servicio educacional durante este año que rindo:

Directora	: Patricia Vergara G.
Secretaria Administrativa (jornada mañana)	: Alicia Saavedra C.
Secretaria (jornada tarde)	: Neidy González R.
Asistente contable y técnico computacional	: Miguel Riveros R.
Contador	: Graciela Reyes S.
Encargada de Administración y Jefa Finanzas	: Claudia Herrera R.
Coordinadora Pedagógica	: Tamara San Martín B.
Coordinadora Pedagógica (Reemplazo 2° Semestre)	: Natalia Ramos C.
Coordinadora PIE	: Andrea Ganga C.
Coordinadora Asistente de Aula	: Ma. Ester Rivera V.
Encargada de Convivencia Escolar	: Camila Valderrama H.
Encargado de Enlaces	: Pablo Peñaloza T.
Encargada de plataforma PME	: Tamara San Martín B
Encargado PISE	: Margarita Figueroa S.
Educadora de Párvulos	: Josefa Troncoso L.

	: Ma. Teresa López D.
Profesores Jefes de niveles básicos	: Ma. Paz Bustamante M.
	: Natalia Díaz A.
	: Carolina Contreras L.
	: Ignacio Troncoso T.
	: Pablo Peñaloza T.
	: Karoll Kaemphe F.
	: Rosa Álvarez E.
	: Carlos González R.
	: Jaime Arce S.
Profesora de Religión y de Asignaturas	: Margarita Figueroa S.
Colaboradores de aula	: Jeannette Mella F. (1° Semestre)
	: Tatiana Espinoza O. (2° Semestre)
	: Lizette Noa A.
	: Katherine Soto M. (1° Semestre)
	: Paulina Jamett F. (2° Semestre)
	: Ma. Luz Ortiz A.
	: Ma. José Rojas V.
	: Ana Yáñez C.
	: Catalina Miranda V.
Psicopedagoga y Coordinadora PIE	: Andrea Ganga C
Educadora Diferencial	: Pía Márquez P.
Educadora Diferencial	: Barbara Fuentes F.
Educadora Diferencial	: Evelyn Trillat C.
Psicóloga	: Camila Valderrama H.
Fonoaudióloga	: Cecilia Guajardo G.
Auxiliares de aseo y servicios menores	: Juan Medina B.
	: Mariela Ortiz M.
	: Makarena Muñoz L.

1.- Organismos Asesores Internos:

- **Centro General de Padres y Apoderados:** Está organizado con una directiva y representado por un delegado de cada curso. Contó con 166 socios.
- **La Directiva del Centro General de Padres la conforman:**
 - Presidente : Sr. Marcelo Cavieres
 - Secretaria : Sra. Marilyn Polanco
 - Tesorera : Sra. Ingrid Stein
 - Profesor asesor : Sr. Pablo Peñaloza

Objetivos:

1. Acercar a todas las familias a ser parte de nuestro proyecto educativo, apoyando y ayudando en las actividades que el colegio ofrece, en beneficio de nuestros hijos e hijas.
2. Mejorar canales de comunicación con todos los apoderados y resto de la comunidad educativa.
3. Destacar y resaltar la labor que tienen todos los funcionarios del colegio.

- **Consejo Escolar:** Según lo que establece la Ley de Consejo Escolar, se realizaron 4 reuniones mayormente virtuales, donde los participantes colaboraron con sus aportes y entusiasmo. Se contó con la participación de los distintos representantes:
 - Representante de la sociedad sostenedora y Directora del establecimiento: Patricia Vergara.
 - Centro General de Padres y Apoderados: Marcelo Cavieres
 - Consejo Docente: Jaime Arce
 - Asistentes de aula: Catalina Miranda
 - Administrativos y Auxiliares: Miguel Riveros
 - Especialistas: Bárbara Fuentes
 - Encargada de Convivencia Escolar: Camila Valderrama.

La composición de este órgano permite que todos los sectores estén representados por alguno de sus miembros y que la acción educativa de todos ellos se encamine en una misma dirección.

La tarea fundamental de cada representante es informar a sus representados de todos los asuntos tratados y recabar propuestas, inquietudes, opiniones entre ellos. Tomar conocimiento de los resultados que, durante el año, las visitas de fiscalización realizan al colegio.

El foco principal durante este año estuvo apuntando a:

- Cómo está afectando la crisis sanitaria a nuestras familias y cómo apoyarles.
- Informarse para comunicar a su estamento sobre la dimensión pedagógica, en relación a cómo se está gestionando esta, para hacerla llegar a todos los estudiantes.

- **Equipo de Gestión:** Este equipo da continuidad a su tarea de coordinar y organizar los procesos de acompañamiento y seguimiento de establecimiento en las áreas pedagógicas y administrativas.

Durante el año 2022, el foco principal fue el resguardar el aprendizaje de todos los estudiantes, brindar contención emocional y máxima seguridad a la salud de toda la comunidad educativa, considerando el retorno a las clases presenciales.

EGE está conformado por: Coordinadora Académica y encargada de plataforma PME, la encargada de finanzas, la Coordinadora PIE, la encargada de Convivencia Escolar, la coordinadora de Asistentes de aula y la Directora quien preside dicho equipo.

- **Programa PIE:** El colegio contó con un equipo multidisciplinario compuesto por 6 profesionales; 1 psicopedagoga, 3 educadoras diferencial, 1 fonoaudióloga y 1 psicóloga, quienes, desde su especialidad, asesoraron el quehacer pedagógico para el logro de objetivos de aprendizaje de cada estudiante.

La coordinadora PIE centró su accionar en entregar lineamientos en función de organizar el trabajo colaborativo y Co-docencia entre equipos de aula, además de realizar seguimiento a las acciones ejecutadas, permitiendo dar cuenta de su cumplimiento y así efectuar los cambios necesarios para garantizar el logro de los objetivos de los aprendizajes.

- **Encargada PISE: Plan integral de seguridad 2022**

Dado el contexto de pandemia y la nueva realidad que se presentó el año 2022, para dar cumplimiento con los requerimientos de los Ministerios de Salud y de Educación con respecto a la Seguridad de toda la comunidad educativa en el retorno a clases presenciales, se trabajó en conjunto con la Asociación Chilena de Seguridad y el apoyo de una prevencionista de riesgos, lo que permitió gestionar y canalizar las siguientes acciones:

- **Actualizar protocolos de seguridad de nuestro colegio.**
- **Socializar a todo el personal respecto a protocolos COVID – 19.**
- **Gestionar entrega de insumos de protección personal y el alumnado.**

- Gestionar compra de insumos de higiene y seguridad para todo el establecimiento.
- Seguimiento a alumnos/as a alumnos/as con resultado COVID – 19 positivo.
- Nexos entre Seremi de salud con nuestro establecimiento.
- Instalación de acrílicos en escritorios.

Se destaca, de igual forma, la práctica constante de protocolos relacionados con sismos fuertes, incendios u otro evento de peligro.

Estos protocolos conllevan el manejo de vías de evacuación, tareas asignadas al personal y, el control absoluto, de las medidas ejecutorias.

c) Colaboradores Externos

- **Supervisión del Departamento Provincial de Educación:** Acompañamiento sistemático en red de colegios subvencionados, conducido por la supervisora Carolina Miranda Sura, desde el Departamento Provincial de Educación, teniendo como principal objetivo el generar y movilizar capacidades de liderazgo en nuestro equipo de gestión, que permitan implementar procesos de cambio, que favorezcan el cumplimiento de los objetivos y metas propuestas en las rutas de mejora.
- **Junaeb:** Desde esta entidad se realizaron las siguientes actividades:
 - Entrega de pase escolar a los alumnos desde 5to a 8vo año básico.
 - Realización de talleres enfocados a la alimentación saludable y la buena convivencia en todos los niveles educativos.
 - Benefició a un estudiante de séptimo año básico con un notebook bajo el programa “Yo elijo mi PC”, a través de la Beca TIC
- **Ministerio de Salud:** El Ministerio de Salud desarrolla sus programas enfocados a los estudiantes y acompaña al centro educativo otorgando asistencia al alumno /alumna activando su seguro escolar para caso de accidente. Además, se continúa llevando a cabo acciones coordinadas y organizadas siguiendo los protocolos establecidos en contexto de pandemia.
- **ACHS:** La Asociación Chilena de Seguridad es un organismo externo que trabaja en conexión con la encargada de Seguridad Escolar del centro educativo, otorgando asesoría y herramientas preventivas para dar protección a los trabajadores.

2.- GESTIÓN INSTITUCIONAL:

a) Liderazgo:

Durante este año el equipo de gestión se enfocó, principalmente, en acompañar a docentes y sus colaboradores de aula, para hacer posible el retorno a las clases presenciales de los estudiantes.

- **Encargada de PISE:** La profesional encargada del Plan Integral de Seguridad Escolar se mantiene atenta a los cambios que genera la crisis sanitaria para, desde ahí, adaptar cambios adecuados a nuestra realidad, según dicten las autoridades ministeriales de educación y salud.
- **Integración de la Familia y Comunidad:** Aparte de las actividades académicas que exige el plan de estudio, nos organizamos para celebrar nuestras fechas significativas que complementan el currículum y, que pretenden un desarrollo integral del estudiante, además de crear identidad institucional y fortalecer el sentido de pertenencia en todos los integrantes de la comunidad educativa. Este objetivo es compartido con Centro General de Padres y Apoderados.

Respecto de las actividades Institucionales, se realizaron en:

a. Modalidad virtual:

- Cena Povedana con motivo de un nuevo Aniversario de la Canonización de San Pedro Poveda.

b. Modalidad presencial:

- Semana Santa.
- Encuentro con Cristo.
- Día del Alumno.
- Fiestas Patrias.
- Paseo y Día de la Familia
- Aniversario del Colegio.
- Celebración del día del Profesor y sus colaboradores (Día del Funcionario).
- Celebración del Mes de María.
- Día de la Memoria y el compromiso, es día en que honramos la memoria de Julia Cifuentes, maestra llamada al descanso eterno estando en el colegio.
- Despedida de 7° a 8° año básico.

- La página web sigue siendo un medio de comunicación informativa que está a cargo del técnico Miguel Riveros, con el apoyo de la educadora, Pía Márquez, quien aporta recopilando y revisando la información pedagógica que se publica. Contamos, también, con Facebook como medio de comunicación informal bajo la responsabilidad de la citada docente.
- **Funcionamiento EGE:** Destaco dos principales acciones del EGE en este año de gran complejidad sanitaria.
 - **Acción 1:** El EGE se reúne permanentemente estableciendo una forma de monitoreo y seguimiento sistemático tanto de sus propias tareas y acciones como las de sus colaboradores, con foco en el desarrollo integral de todos sus estudiantes.
 - **Acción 2:** El equipo de gestión define acciones para resguardar el aprendizaje de todos los estudiantes, la contención emocional, seguridad y salud de toda la comunidad educativa.
- **Talleres y Capacitación de Profesores u otros funcionarios:** el cuerpo de profesores realiza autocapacitaciones con temas relacionados a las prácticas docentes. También desarrollaron cursos, seminarios y/o talleres externos ofrecidos de manera gratuita por diferentes instituciones como CPEIP y Fundación Pro-Futuro. Se resalta la participación de la gran mayoría en, al menos, 2 capacitaciones en modalidad e-learning.
Se realizaron charlas abiertas a toda la comunidad educativa por terapeuta ocupacional (Trastorno del espectro autista y estrategias de regulación sensorial) y la seguridad (uso de extintores).
- **Consejo de Profesores técnico administrativo:** Debido a las condiciones sanitarias que se mantuvieron durante el año escolar 2022, los Consejos de Profesores se realizaron de forma quincenal y de manera remota. En esta reunión participan los docentes junto a representantes del equipo de Gestión: Directora y Coordinadora Académica, si es necesario, de acuerdo a la tabla preparada, asisten los demás integrantes: Coordinadora del Equipo Multidisciplinario y Encargada de Convivencia Escolar.
El Consejo tiene como objetivo principal tratar temas de Gestión, ya sea organizativos, administrativos, técnicos – pedagógicos en función de las metas propuestas.
Desde Convivencia Escolar, su encargada y también psicóloga del establecimiento, desarrolló un programa de talleres enfocados en el autocuidado de los grupos de trabajo.

- **Reflexión Pedagógica:** Realizada de forma quincenal con el objetivo de proponer instancias que favorecieran el mejoramiento continuo de los docentes, desde la mirada educativa del colegio, centrado en la reflexión sobre la experiencia y dinámica del aula y la búsqueda por desarrollar aprendizajes significativos pertinentes al contexto; todo esto dentro de un permanente diálogo profesional y trabajo colaborativo, según lo establece nuestro Plan de Desarrollo Profesional Docente, todo esto se realizó, a través de diversas dinámicas (estudio de caso, mesa técnica de reflexión, talleres de co-enseñanza, etc.). Los docentes compartieron estrategias orientadas a la mejora de sus prácticas pedagógicas, instancias de reflexión de las mismas. Reconociendo la importancia de trabajar la articulación en el aula, desarrollo de ABPr y el desarrollo de habilidades para el siglo XXI e innovación en el aula.

- **Reuniones de especialistas PIE:** Para cumplir su función colaborativa se realizaron reuniones de equipo quincenalmente, dirigidas por la Coordinadora del Equipo Multidisciplinario, con el objetivo de generar estrategias para el beneficio de todos los estudiantes.

Una vez al mes la reunión terminó con un espacio de autocuidado dirigido por la encargada de Convivencia Escolar y psicóloga de este centro Educativo.

- **Reuniones de Asistentes de Aula:** Para organizar el trabajo de las asistentes de aula, se entregaron tareas, las cuales eran monitoreadas y evaluadas en reuniones cada 15 días, dirigidas por su coordinadora, con asistencia y participación del equipo de gestión escolar. En cada reunión se hacía el seguimiento de las tareas, en caso de dificultades, se tomaban acuerdos para ir mejorando el trabajo. Cada sesión culminaba con un espacio para desarrollar taller de autocuidado dirigido por la psicóloga del colegio.

Dentro de las tareas destacadas a realizar por las asistentes de aula se enuncia:

- Registrar en planilla todas las acciones que realizaban durante el mes.
- Coordinación en equipo de aula para programar y ejecutar actividades de apoyo para el aprendizaje y desarrollo integral de todos los estudiantes.
- Desarrollar actividad socioemocional, una vez a la semana, para resguardar el bienestar emocional de los alumnos/as.
- Reforzar diariamente las normas de aula.

b) Gestión Pedagógica

Durante el año 2022, se retornó a la presencialidad y se trabajó con el foco de verificar y asegurar los aprendizajes de los estudiantes, considerando las diversas condiciones a las que se debían enfrentar desde la adaptación al retorno hasta las medidas de higiene frente al Covid.

El trabajo desde las coordinaciones se enfocó en el fortalecimiento de la gestión pedagógica haciendo énfasis en el trabajo colaborativo y la co-docencia, apoyando desde el acompañamiento a los equipos de aula, a docentes, especialistas y asistentes de aula en su labor diaria, para lograr en los estudiantes los aprendizajes establecidos por disposición del Ministerio de Educación.

Desde la Coordinación Académica, además del acompañamiento en aula, se realizó seguimiento y monitoreo a planificaciones de clases y procesos de evaluación, asegurando concordancia con Programas de estudio en función de la implementación efectiva de las Bases Curriculares y Priorización Curricular entregadas por el Ministerio de Educación.

- **PROGRAMA PIE** El desafío principal para el año 2022, se centró en fortalecer el trabajo colaborativo y Codocencia con los diferentes equipos de aula.

Principales tareas y/o actividades

- Elaboración de PACI.
 - Envío de material diferenciado a estudiantes NEEP.
 - Plan de apoyo psicopedagógico para estudiantes con TEA.
 - Reuniones de coordinación para realizar trabajo colaborativo.
 - Intervención en reuniones de Padres y Apoderados.
- **Plataforma Webclass:** Su uso tiene como finalidad permitir a los apoderados mantenerse informados de la situación académica de los estudiantes, pudiendo revisar las calificaciones de los alumnos. Cuentan con acceso al calendario de evaluaciones, biblioteca digital y plataforma de comunicación, desde donde es posible descargar fichas de estudio, informativos y comunicados enviados desde el colegio.

Por otro lado, Webclass ha sido usado desde su contratación para apoyar el proceso de planificación de los docentes, en este sentido, durante el año 2022 apoyó la implementación de la priorización curricular y el seguimiento de su cobertura, asegurando que el trabajo de los docentes estuviera siempre alineado a las indicaciones ministeriales.

- **De los resultados académicos:** Este año 2022 se trabajó conforme a la Priorización Curricular, logrando en todas las asignaturas y en todos los cursos, dar cumplimiento a los Objetivos de Nivel 1 y 2. Estos objetivos fueron evaluados de manera formativa durante el desarrollo de las clases y de manera sumativa a partir de la aplicación de evaluaciones como pruebas escritas, fichas evaluadas y trabajos prácticos.

Existió solo un caso de repitencia para el año escolar 2022, relacionado al bajo % de asistencia (16% en todo el año escolar). Esta repitencia fue trabajada con la apoderada, sugerida como alternativa al desfase académico del estudiante y las escasas evidencias de su aprendizaje provocadas por su alto índice de inasistencia.

En cuanto a los resultados académicos de los cursos, podemos informar lo siguiente:

Pre-kinder

Ámbitos	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Identidad y autonomía	PL	L	ML
Convivencia y ciudadanía	PL	ML	ML
Corporalidad y movimiento	ML	L	ML
Lenguaje verbal	ML	ML	ML
Lenguajes artísticos	L	L	L
Exploración del entorno natural	ML	ML	ML
Comprensión del entorno sociocultural	L	L	L
Pensamiento matemático	ML	ML	ML

Kínder

Ámbitos	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Identidad y autonomía	ML	ML	ML
Convivencia y ciudadanía	ML	ML	ML
Corporalidad y movimiento	ML	ML	ML
Lenguaje verbal	ML	ML	ML
Lenguajes artísticos	ML	ML	ML
Exploración del entorno natural	ML	ML	ML
Comprensión del entorno sociocultural	ML	ML	ML
Pensamiento matemático	ML	ML	ML

Primero Básico

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	54	56	56
Inglés	67	63	65
Matemática	60	61	61
Ciencias Naturales	65	60	63
Historia	65	64	65
Tecnología	69	69	69
Artes Visuales	69	69	69
Música	69	69	69
Educación Física	66	68	67
Religión	MB	MB	MB

Segundo Básico

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	6.5	6.5	6.5
Inglés	6.8	6.1	6.5
Matemática	6.6	6.5	6.6
Ciencias Naturales	6.5	6.6	6.6
Historia	6.9	6.5	6.7
Tecnología	7.0	7.0	7.0
Artes Visuales	7.0	7.0	7.0
Música	6.7	6.8	6.8
Educación Física	6.8	6.6	6.7
Religión	MB	MB	MB

Tercero Básico

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	6.3	6.2	6.3
Inglés	6.5	6.3	6.4
Matemática	6.3	6.4	6.3
Ciencias Naturales	6.3	6.4	6.3
Historia	6.2	6.1	6.2
Tecnología	6.8	6.8	6.8
Artes Visuales	6.6	6.9	6.8
Música	7.0	6.9	7.0
Educación Física	6.6	6.9	6.7
Religión	M.B	M.B	M.B

Cuarto Básico

Asignatura	Promedio 1 ^{er} semestre	Promedio 2 ^{do} semestre	Promedio final
Lenguaje	59	56	58
Inglés	61	61	61
Matemática	58	55	57
Ciencias Naturales	52	60	56
Historia	64	49	57
Tecnología	66	69	68
Artes Visuales	68	67	68
Música	70	69	70
Educación Física	65	67	66
Religión	MB	MB	MB

Quinto Básico

Asignatura	Promedio 1 ^{er} semestre	Promedio 2 ^{do} semestre	Promedio final
Lenguaje	58	57	58
Inglés	66	60	63
Matemática	61	56	59
Ciencias Naturales	56	57	57
Historia	63	57	61
Tecnología	70	70	70
Artes Visuales	68	69	69
Música	69	70	70
Educación Física	68	68	68
Religión	MB	MB	MB

Sexto Básico A

Asignatura	Promedio 1 ^{er} semestre	Promedio 2 ^{do} semestre	Promedio final
Lenguaje	5,9	5,4	5,7
Inglés	5,8	5,6	5,7
Matemática	6,1	5,9	6,0
Ciencias Naturales	5,1	6,2	5,7
Historia	6,1	6,1	6,1
Tecnología	6,7	6,6	6,7
Artes Visuales	6,8	6,3	6,5
Música	6,6	6,5	6,6
Educación Física	6,8	6,6	6,7
Religión	B	MB	B

Sexto Básico B

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	5,1	5,4	5,3
Inglés	5,7	5,5	5,6
Matemática	5,6	5,6	5,6
Ciencias Naturales	4,4	6,4	5,5
Historia	5,6	6,1	5,9
Tecnología	6,3	6,5	6,5
Artes Visuales	6,6	6,5	6,6
Música	6,8	6,5	6,7
Educación Física	6,4	6,5	6,5
Religión	MB	MB	MB

Séptimo Básico

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	5.6	5.6	5.6
Inglés	5.5	5.9	5.6
Matemática	5.5	5.5	5.5
Ciencias Naturales	6.1	5.9	6.0
Historia	5.8	5.8	5.8
Tecnología	6.7	6.7	6.7
Artes Visuales	6.9	6.7	6.9
Música	6.9	6.9	6.9
Educación Física	6.4	6.5	6.5
Religión	MB	MB	MB

Octavo Básico

Asignatura	Promedio 1er semestre	Promedio 2do semestre	Promedio final
Lenguaje	5.5	5.7	5.6
Inglés	5.9	6.1	6.0
Matemática	5.9	6.2	6.1
Ciencias Naturales	5.6	6.0	5.8
Historia	5.8	5.9	5.9
Tecnología	6.8	6.3	6.7
Artes Visuales	6.9	6.5	6.7
Música	6.8	7.0	6.9
Educación Física	6.8	6.5	6.6
Religión	M.B	M.B	M.B

- **Evaluación Externa:** Se implementaron las evaluaciones DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje), provenientes desde la Agencia de la Calidad de la Educación, para medir los avances de los estudiantes y detectar las necesidades de apoyo y refuerzo para cada curso. Se presentan los resultados de la evaluación final DIA 2021 en Lectura, Matemática, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Escritura.

Lectura

Resultados según niveles de logro

Tabla 1.1. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	82.35	70.59	72.73	50.0	14.71	7.69	20.0		
Intermedio	17.65	29.41	18.18	33.33	73.53	84.62	40.0		
Insatisfactorio	0.0	0.0	9.09	16.67	11.76	7.69	40.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados.

Matemática

Tabla 1.2. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico	I medio	II medio
Satisfactorio	64.29	16.67	25.0	13.33	0.0	0.0		
Intermedio	35.71	75.0	75.0	50.0	75.0	80.0		
Insatisfactorio	0.0	8.33	0.0	36.67	25.0	20.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados.

Historia, Geografía y Cs. Sociales.

Tabla 1.3. Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
Satisfactorio	0.0	3.57	0.0	0.0
Intermedio	68.75	53.57	91.67	100.0
Insatisfactorio	31.25	42.86	8.33	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado los cursos en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados.

Escritura

Tabla 1.4. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de textos narrativos en Escritura

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	11.76	76.47	5.88	5.88	0.00
6.º básico	12.90	61.29	22.58	3.23	0.00

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Tabla 1.5. Porcentaje de estudiantes de cada grado en los niveles de desempeño en la producción de textos informativos en Escritura

Grado	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Nulo
5.º básico	0.00	35.29	29.41	17.65	17.65
6.º básico	6.45	64.52	16.13	6.45	6.45

Nota: Si la respuesta del estudiante está en blanco, no se puede leer o contiene textos no pertinentes como "chao", se clasifica como Nula.

Talleres Complementarios: Estos talleres están enfocados a desarrollar destrezas, habilidades, capacidades, etc. en los estudiantes y así complementar el trabajo académico. Durante este año escolar, los talleres fueron coordinados por Bárbara Fuentes e impartidos virtualmente en el primer semestre y de forma presencial durante el segundo semestre, por docentes del establecimiento. Sin embargo, mantenemos el desafío de cumplir con el compromiso de buscar estrategias para conquistar y lograr mayor asistencia y participación en estas actividades.

c) Convivencia Escolar

Durante el año 2022, el foco principal estuvo en la reintegración de la comunidad al sistema educativo presencial, considerando actividades sociemocional para todos los estamentos. Para lograr este objetivo se generaron instancias de aprendizaje y acompañamiento emocional para funcionarios y apoderados al inicio o cierre de las reuniones.

Continuamos con el seguimiento a casos de mayor complejidad, manteniendo monitoreados a los estudiantes y en comunicación periódica con las familias.

Con énfasis en lo anteriormente mencionado, la coordinadora de Convivencia Escolar, junto al Equipo de Gestión y Consejo Escolar, actualizaron el PGCE (Plan de Gestión de Convivencia Escolar) considerando el retorno de la comunidad a la presencialidad.

Dentro de las acciones desarrolladas por Convivencia Escolar, se encuentra:

- PGCE revisado y actualizado por el Consejo Escolar.
- Socialización del PGCE con la comunidad educativa.

- Organización de actividades de contención socioemocional para todos los estamentos
- Selección y reconocimiento de alumnos destacados, cursos y familias destacadas.
- Reconocimiento entregado a todos los funcionarios del plantel educativo.
- Instancias de cuidado socioemocional dirigidas a estudiantes, funcionario y apoderados
- Talleres para estudiantes en clase de orientación y para apoderados en reuniones.

A partir de una denuncia realizada en Superintendencia de Educación, por parte de un apoderado (relacionada con la dificultad de convivencia entre dos estudiantes), la entidad visita al establecimiento para obtener información en relación al hecho notificado. Frente a la supervisión, se constata la documentación correspondiente a Convivencia Escolar, revisando la existencia del Reglamento, no obstante, se evidencia que no se aplicó protocolo en la circunstancia requerida. Hasta la fecha (marzo 2023) el Colegio no ha recibido la resolución final.

d) Gestión de Recursos

Nuestro gran objetivo durante este año, en esta área, consistió en promover el uso y la adquisición de los recursos educativos, alineados con los requerimientos pedagógicos y la optimización de los recursos económicos, para potenciar el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional y PME (Plan de Mejoramiento Educativo) del establecimiento.

Además, durante este año, continuamos enfocados en la existencia de insumos de limpieza y sanitización permanente del colegio, para garantizar el cuidado sanitario de toda la comunidad educativa ante la presencialidad de los estudiantes en sus clases.

INGRESOS

Saldo inicial	\$ 56.011.187
Subvención Estado	\$ 362.828.000
Mensualidad Apoderados	\$ 65.295.950
TOTAL	\$ 449.522.886

EGRESOS

Remuneraciones fijas	\$ 284.180.410
Honorarios por reemplazos, servicios contador	\$ 2.753.264
Arriendo local	\$ 13.786.362
Gastos fijos (luz, agua, teléfono, alarma)	\$ 4.657.355
Gastos Bancarios y Préstamos	\$ 1.108.078
Mobiliario y Equipos Computacionales	\$ 1.556.630
Impuestos, Patente e intereses	\$ 3.389.690
Leyes sociales	\$ 76.560.899
WebClass	\$ 1.871.901
Gastos Sanitización Covid-19 y Seguros	\$ 1.431.803
Mantenimiento y Aseo	\$ 4.742.084
Librería e Insumos	\$ 5.275.992
Capacitación y Material PIE	\$ 1.309.818
Zoom (Plataforma Internet)	\$ 2.071.607
Construcción Salas	\$ 7.392.720
Gastos Generales	\$ 6.684.565
TOTAL	\$ 418.773.178

Saldo Banco al 31/12/2022 \$ 63.784.316

Saldo Caja al 31/12/2022 \$ 1.577.643

Dentro de los beneficios económicos destacables que ofrece el colegio a sus apoderados se señala:

- Descuento de un 5% mensualidad por hermanos año 2022, total \$ 618.750 (Anual).
- Alumnos(as) Prioritarios año 2022 fueron 97, lo que equivale al 49,24 %.
- Beca Socio económicas y de Libre disposición, suman \$11.555.500, beneficiando a 22 alumnos(as).

Al cerrar esta cuenta pública quiero agradecer a todo el plantel educativo, me refiero a equipo de gestión, docentes, especialistas, asistentes de aula, administrativos y auxiliares de nuestro colegio, por dar lo mejor de sí para seguir avanzando en este complejo escenario. Además, hacer un gran reconocimiento al esfuerzo y compromiso familiar de nuestros estudiantes, quienes han tenido que sobrellevar dos años en un contexto sociosanitario que claramente nos afecta y deja huellas, pero que han logrado superar con éxito gracias a la resiliencia.



PATRICIA VERGARA GONZALEZ
DIRECTORA

PVG/asc.