



**PLAN DE TRABAJO**  
**DEPARTAMENTO DE LENGUAJE**

**AÑO 2023**

## Información del departamento

Integrantes	Rosa Álvarez Pablo Peñaloza Margarita Figueroa Sebastián Gutiérrez Natalia Ramos Carolina Contreras
Encargado/a	Carolina Contreras
Objetivo general	Crear instancias de participación en actividades enfocadas a la lectoescritura.
Objetivos específicos	Fomentar el desarrollo de habilidades. Desarrollar estrategias de comprensión. Apuntar a la mejora de la caligrafía.
<b>Actividades planificadas para el año</b>	
<b>Primer Semestre</b>	
Nombre de la actividad	Día del libro
Fecha de realización	21 de abril
Responsables	Departamento de Lenguaje Grupo 2
Descripción de la actividad	Se entregará una lista para que cada curso pueda escoger un autor de Literatura universal o chilena. Deben preparar un stand relacionado con el autor seleccionado y caracterizarse.
<b>Segundo Semestre</b>	
Nombre de la actividad	Concurso literario.
Fecha de realización	Octubre (aniversario)
Responsables	Departamento de Lenguaje.
Descripción de la actividad	Se realizará concurso de deletreo y producción. Jurado evaluará trabajos y presentará ganadores.

## Taller/Apoyo de Lenguaje

Ciclo de enseñanza/subciclos	Segundo ciclo.
Necesidades detectadas en los estudiantes	Comprensión lectora. Incrementar vocabulario. Escritura creativa. Uso de diccionario. Gramática.



# PLAN DE TRABAJO TALLER/APOYO DE LENGUAJE



Primer y segundo ciclo básico

## Panorama

Nuestro establecimiento cuenta con asignaturas de apoyo a Lenguaje y Comunicación; en el primer ciclo básico en los cursos de 3ro y 4to es llamado Taller de Lenguaje; mientras en el segundo ciclo de 5to a 8vo se denomina Apoyo de Lenguaje.

Durante el segundo semestre del año 2022, se plantea la interrogante, sobre los contenidos que se abordan en dichas asignaturas y qué enfoque se le puede otorgar para apoyar de forma transversal el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Por lo anteriormente mencionado, se ha creado el siguiente plan de trabajo enfocado en el desarrollo de estrategias como: mapas conceptuales, subrayado, secuencia de un texto y resúmenes.

### Objetivo

- Desarrollar diversas estrategias de apoyo a la comprensión, en la asignatura de taller y apoyo de Lenguaje en los estudiantes desde tercero a octavo año básico para potenciar todas las asignaturas.

Plan de acciones para mejorar los resultados obtenidos:

Indicador	Encargado	Cumplimiento	Seguimiento/ Observación
Desarrollo del plan de trabajo	Departamento de Lenguaje	Desarrollado	
Dar a conocer el plan a los docentes que desarrollan las asignaturas involucradas	Encargado del plan	Desarrollado	
Completar carta Gantt del trabajo a desarrollar	Pablo Peñaloza	Desarrollado	
Ejecutar el trabajo según lo especificado en la Carta Gantt	Docentes encargados de los talleres y apoyos		
Monitoreo del trabajo realizado y avance en los estudiantes.	Encargado de departamento		

## Plan de trabajo

1. Cada semana se desarrollará una estrategia de trabajo, junto con la ejecución de ella.
2. El docente de la asignatura será el encargado de seleccionar los textos que sean más pertinentes, según la edad y el contenido trabajado en la asignatura que se quiera apoyar a los estudiantes. Lo ideal es ir cambiando el tipo de texto, según lo trabajado en otras asignaturas y considerando también sus gustos e intereses.
3. En los cursos en que los alumnos presenten un mayor dominio de TIC, pueden usar el ordenador para su ejecución.
4. Es necesario que la primera clase de cada una de las estrategias se explique a los estudiantes en qué consiste, entregar un ejemplo o hacer uno acompañándolos.
5. Se debe registrar en leccionario la actividad realizada.

Semana	Estrategia utilizada
Semana 1	Mapa conceptual
Semana 2	Organizador gráfico
Semana 3	Línea de tiempo
Semana 4	Resumen
Semana 5	Retroalimentación